

Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы

Тема: «В гости к дедушке Фольклору»

Воспитатель: А.А. Гвоздева

Программное содержание:

- 1.. Закрепить знания о жанрах и видах устного народного творчества.
2. Развивать любознательность, речевые умения.
3. Создать у детей радостное настроение
4. Воспитывать любовь к родному языку, родной земле, уважение к традициям своего народа.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Словарная работа:

Активизация: потешки, прибаутки, скороговорки, завалинки.

Обогащение: фольклор

Предварительная работа: Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества (заучивание пословиц, поговорок, потешек, чтение сказок) .

Оборудование: маршрутная карта, письмо, сундучок, костюмы для дедушки Фольклора, Петрушки, Дрёмы, внучки, канат, дерево с яблоками,.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас предлагаю совершить путешествие в старину глубокую, в старину далёкую.

Воспитатель: Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: А какие города России вы знаете?

Дети: Москва и т.д.

Воспитатель: А мы живём в одном из малых городов России.

Дети :Мы живём в Касимове.

Воспитатель: А знаете ли вы как Касимов назывался в старину?

Дети: Городец Мещерский.

Воспитатель: А чем наш край богат?

(Ответы детей:.. горами, реками, озёрами, лесами со смоляным запахом.)

Воспитатель: А люди то какие в нашем крае живут?.

Дети: Трудолюбивые, весёлые, добрые, талантливые.

Воспитатель:

Как у нас на Рязанщине уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь ещё с колыбели.

Воспитатель: Дети, пойдёмте в гости к дедушке, который много знает о старине. Но его дома нет! Где же он? Посмотрите как у него здесь красиво, сколько у него старинных вещей. Кто знает, что это за вещи?

Дети: утюг, кувшин, ухват, чугунок, прялка. Колодец.

Воспитатель: А что это?

Дети: Сундучок.

Воспитатель: Какой он интересный, крышка открывается. А здесь что-то лежит. Письмо. А в старину его называли свиток.

Что же здесь написано:

(Воспитатель открывает сундучок и достаёт маршрутную карту и письмо) .

Воспитатель: Вот так чудо! Посмотрите, какая-то карта. Да здесь ещё письмо. (читает) .

Здравствуйте, дорогие внучата!

Я очень скучаю и жду вас в гости.

А чтоб вы не сбились с пути,

Посылаю вам маршрутную карту.

Вас ждут чудеса.

Желаю вам удачи!

В добрый час и до встречи! Ваш дедушка «Фольклор».

Воспитатель: Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Мы с вами знаем, что такое фольклор? (ответы детей) .

И мы сегодня попутешествуем по нашему родному краю –и лучше познакомимся творчеством народа.

Наш путь не лёгкий и не близкий.

(Воспитатель смотрит на карту) .

Здесь нарисованы стрелки, которые укажут дорогу к дедушке..

Что это значит? (рассматривают)

Дети: Это план нашего зала!

Прямоугольники – столы, стрелки – указатели, куда идти, полосы – окна, квадраты – стулья, а вот волшебное дерево и дорожка к домику.

Воспитатель: Вот первая стрелочка Вперёд!

Воспитатель: Мы пришли. Вот указатель «Переулок загадок».

Ой, кто-то сидит. Здравствуйте, вы кто?

Внучка: Я внучка дедушки Фольклора. Зовут меня Загадка. Долго ждать не могла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрёстку. Желаю успехов!

- Светит, сверкает

Всех согревает? (солнце)

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что это солнце? Объясните пожалуйста.

(Ответы детей) .

Загадка: Будьте внимательны, отгадывая следующие загадки!

- Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня детки (яблоко)

- Стоит толстячок,

Подбочинивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем пить чай велит (самовар)

- Маленькое, сдобное

Колесо съедобное

Я одна его не съем

Разделю ребятам всем (бублик)

Я из русской печи

Кашу тащи

Чугунок очень рад

Что его схватил (ухват)

Воспитатель: Ребята мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше.
Куда указывает нам стрелочка?

. А вот указатель (Читает) «Перекрёсток скороговорок».

Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем.

Дети, вы знаете скороговорки?

А какие вы знаете скороговорки?

Проговорите их.

- Три вороны на воротах.
- Около кола – колокола.
- Мылась Мила мылом.
- У Ёлки иголки колки
- За – за, прилетела стрекоза.
- Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.
- Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.

Воспитатель: Хороши ваши язычки, справились со скороговорками. А теперь идём дальше.

. А вот указатель «Улица поговорок и пословиц».

(на полу разбросаны снежинки)

Воспитатель: Пословицы есть и про смех, веселье, есть про труд, работу, про дом, про людские отношения.

А в Касимове живут какие народы?

Дети: Русские и татары.

Воспитатель: Все они все сочиняли пословицы и поговорки.

Ой, кто здесь? Как тебя зовут?

Воспитатель: Ой, кто это? Как тебя зовут?

Петрушка:

Я Петрушка – весельчак,

Могу делать так и так!

Распотешу я вас.

Наступил веселья час!

Вы, ребята, не скучайте,

Мне, Петрушке, помогайте.

Вот послушайте русские пословицы:

Только я буду говорить начало, а вы конец пословицы.

Будешь книги читать – будешь всё знать.

Человек без друзей – что дерево без корней.

Без труда – не вытяешь и рыбку из пруда.

Гречневая каша - матушка наша

А хлеб ржаной – отец наш родной.

Кончил дело – гуляй смело

Есть и татарские пословицы:

Какова яблоня – таковы и яблочки.

Человек без Родины – соловей без песни.

Яйцо не учит – курицу.

Воспитатель: Хорошая получилась игра. Пословицы и поговорки вы знаете Молодцы! Продолжаем путь дальше. А вот ещё стрелка. Она нас привела к весёлым потешкам. Смотрите, мы все веселимся, а это мальчик сидит скучает. Почему ты грустишь?

Дрёма: Невесёлый я, ребята. Ох, работа трудновата. Пятый год сижу, вяжу, дремлю, дремлю, вновь засну.

Воспитатель: Да он не грустит, он задремал. Так это же Дрёма!

А какой он?

Дети: Невесёлый, грустный, сонный, хмурый, печальный.

Воспитатель: Может, мы его развеселим? Давайте расскажем Дрёме весёлые потешки.

Ласточка, ласточка

Милая касаточка,

Где ты была?

Ты с чем пришла?

За морем бывала

Весну добывала,
Несу, несу весну красну.

Ваня, Ванечка!Куда ходил?
В лесочек!
Что видел, пенёчек.
Под пенёчком что?
Грибок. Хвать, его да в кузовок.

Сидит белка на тележке
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке
Воробью, синичке
Мишке толстопятому
Заиньке усатому
Кому в платок, кому в зобок
Кому в лапочку.

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием. Пришло время поиграть.

Раньше в старину на всех праздниках любили играть в игру «Перетягивание каната».

(делятся на две команды, игра «Перетягивание каната») .

В одной команде будет петрушка, а в другой Дрёма.

Воспитатель: Поиграли. Но нам пора идти. На карте осталась одна стрелочка. Куда она ведёт не знаю.

Дедушки фольклёра не видно. Смотрите дерево. Может он там?.

Воспитатель: Да, на нём мы видим указатель: «Аллея сказок».

Выходит дедушка.

Фольклёр: Здравствуйте, дорогие внучата.

Вот мы и встретились. Я очень рад нашей встрече. Но осталось ещё одно задание. Хочу ещё испытать вас. Знаете ли вы русские народные сказки?

Ребята, а что это за дерево? А из какой это сказки?

«Съешь моего наливного яблочка... ».

Дети: Из сказки «Гуси – лебеди».

Фольклёр: Я буду срывать по одному яблочку,. Яблочки - то ведь непростые! И буду вым загадывать загадки, а вы отгадайте.

(Дети срывают яблоки по очереди, отдают воспитателю) .

Воспитатель: Что же на них написано?

Всё понятно – загадки про сказки.

Слушайте внимательно.

Сказочные загадки

Возле леса на опушке

Трое их живут в избушке

Там три стула, три подушки

Угадай те без подсказки

(три медведя)

Вёдра он послал на речку

Сам спокойно спал на печке. Спал он целую неделю

А зовут его (Емеля)

- Дом построили друзья, жили весело, пока не пришёл под вечерок Мишка, Мишенька – дружок. Был и низок и высок расчудесный...

(«Теремок»)

- В какой сказке девочка за своё трудолюбие получила сундучок с богатством.

(«Морозко»)

- В какой сказке к маленькому, безобидному герою прилипают разные звери».

(«Бычок – смоляной бочок»)

Красна девица грустна

Ей не нравится весна

Ей на солнце тяжело

Слёзы льёт бедняжка(снегурочка)

Фольклёр: Всё отгадали молодцы.

Вы прошли нелёгкий путь, добираясь до меня.

Как в народе говорят:»Кончил дело – гуляй смело! »

Вот и вас я приглашаю в хоровод, веселись народ!

(Дед Фольклор с детьми водит «хоровод»)

Дед Фольклор:

Кончилось веселье –

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

(Воспитатель и дети благодарят дедушку Фольклора и прощаются) .